

学習目標		
<p>(1)物の溶け方，振り子の運動，電磁石の変化や働きをそれらにかかわる条件に目を向けながら調べ，見いだした問題を計画的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して，物の変化の規則性についての見方や考え方を養う。</p> <p>(2)植物の発芽から結実までの過程，動物の発生や成長，流水の様子，天気の変化を条件，時間，水量，自然災害などに目を向けながら調べ，見いだした問題を計画的に追究する活動を通して，生命を尊重する態度を育てるとともに，生命の連続性，流水の働き，気象現象の規則性についての見方や考え方を養う。</p>		
	単元・題材名	学 習 内 容
4月	○アブラナの花	<ul style="list-style-type: none"> 植物の実のでき方や種子，花と実の関係を調べる活動を通して生命の連続性について学習していく見通しをもつ。 雲の量や動きと天気の変化との関係を理解する。 植物を育て，植物の発芽，成長とその条件についての見方や考え方を養う。 メダカを飼育して，動物の発生や成長，生命の連続性についての見方や考え方を養う。 振り子の動きの規則性についての見方や考え方を養う。 植物を育て，生命の連続性や植物の結実とその条件についての見方や考え方を養う。 台風が近づいてきたときの天気の変わり方や自然災害などに目を向けながら調べ，天気の変化の仕方についての見方や考え方を養う。 雲や天気の変化についての見方や考え方を養う。 地面を流れる水や川の様子を観察し，流れる水のはたらきと土地の変化との関係についての見方や考え方を養う。 川による災害とその対策に目を向けながら調べ，流れる水のはたらきと土地の変化との関係についての見方や考え方を養う。 電磁石の強さの変化をその要因と関係づけながら調べ，電流のはたらきについての見方や考え方を養う。 人の母体内での成長について調べ，生命の連続性についての見方や考え方を養う。 植物の発芽と成長，結実や，人やメダカの誕生についての学習を振り返り，生命の連続性についての見方や考え方を養う。 水の温度や量による溶ける限度の違いや，溶けた物の取り出し方，物を水に溶かす前後の全体の質量などを調べ，物の溶け方とその規則性についての見方や考え方を養う。
5月	1. 雲と天気 2. 発芽と成長	
6月	3. メダカの誕生	
7月	4. ふりこ	
9月	5. 花から実へ ○台風接近	
10月	6. 天気の変化	
11月	7. 流れる水のはたらき ○川と災害	
12月	8. 電流が生み出す力	
1月	9. 人のたんじょう ○受けつがれる生命	
2月		
3月	10. もののとけ方	
評価の観点		
<p>【関心・意欲・態度】 自然の事物・現象を意欲的に追究し，生命を尊重するとともに，見いだしたきまりを生活に当てはめてみようとする。</p> <p>【科学的な思考】 自然の事物・現象の変化とその要因との関係に問題を見だし，推論しながら追究し，規則性や相互関係について考察し表現して，問題を解決している。</p> <p>【観察・実験の技能・表現】 問題解決に適した方法を工夫し，装置を組み立てたり使ったりして観察，実験やものづくりを行い，その過程や結果を的確に記録している。</p> <p>【自然事象についての知識・理解】 燃焼，水溶液の性質，てこの規則性及び電気による現象や生物の体の働き，生物と環境とのかかわり，土地のつくりと変化のきまり，月の位置や特徴などについて実感を伴って理解している。</p>		
評価の方法		
学習用具の準備，活動の様子，発言，ノート，テストなど		